

个人综述

个人基本情况：本人陈宁，女，出生年月：1995.6.3，政治面貌：党员，目前在三亚学院旅游与酒店管理学院任职专任教师，当前健康状况良好，能够坚持岗位正常工作。

职务：本人现职称为未评级；现聘任专业职务为专任教师，聘任单位及聘任时间：三亚学院，2024年6月25日，教授《企业战略管理》专业核心课程。

学历：最高学历博士研究生；学位博士学位；取得时间和毕业学校（当时校名全称）、所学专业：2024年6月25日毕业于黑龙江大学公共管理专业；

任现专业职务后进行培训进修的时间：于2024年7月15-7月21在三亚学院进行高等学校教师资格培训、于2024年11月27日进行三亚学院为期一年的新教师校内培训，内容丰富，效果良好。

根据申报相应教师专业技术资格的学历要求，说明是否为合格学历或破格评审：本人符合合格学历。

资历：本人受聘时间为2024年6月25日，工作单位为三亚学院，并承担了《企业战略管理》课程的教学任务，该课程是旅游管理专业的核心课程之一，对于培养学生的战略思维和管理能力具有重要作用。通过案例分析、企业模拟等多种教学方法，提高学生的学习兴趣和实践能力。引入最新的企业战略管理理论和实践案例，确保教学内容的前沿性和



实用性，属于合格资格。

考核情况：符合考核标准；自任职以来遵纪守法和教师职业道德，无教学事故等违规行为。

思想政治和师德表现情况：自担任现职以来，本人始终坚定不移地拥护中国共产党的领导，以高度的政治责任感和使命感，全身心投入到教育教学工作中，在政治态度、遵纪守法和教师职业道德等方面均表现出色，并取得了一定的成绩与收获。

坚定理想信念。本人积极参加各类政治学习活动，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。始终将党的教育方针政策作为教育教学工作的根本遵循，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

忠诚于教育事业。将教育事业视为实现个人价值与社会价值的重要途径，全身心投入到教学、科研和育人工作中。秉持对学生负责、对社会负责的态度，努力为学生提供优质的教育资源和良好的学习环境，以实际行动践行对教育事业的忠诚。

积极传播正能量。在课堂教学和日常交流中，注重引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。通过讲述先进事迹、弘扬时代精神等方式，激发学生的爱国情怀和社会责任感，积极传播正能量，为营造良好的校园文化氛围贡献力量。

关爱学生，教书育人。秉持“以人为本”的教育理念，



尊重学生的个性差异和人格尊严，关心学生的学习和生活情况，及时了解学生的需求和困惑，给予他们耐心的指导和帮助。注重培养学生的综合素质和创新能力，不仅传授专业知识，更注重培养学生的思维能力、实践能力和社会责任感，努力实现知识传授与价值引领相统一。

严谨治学，勇于创新。在教学和科研工作中，始终保持严谨的治学态度，认真对待每一个教学环节和科研项目。不断学习和更新教育教学理念和方法，积极探索创新教育教学模式，努力提高教学质量和科研水平。勇于挑战学术难题，积极开展前沿性研究。

团结协作，尊重他人。注重与同事之间的团结协作，积极参与教学团队和科研团队建设。尊重同事的意见和建议，善于学习他人的长处，共同探讨教学和科研中的问题，相互支持、相互配合，形成了良好的工作氛围。在团队合作中，充分发挥自己的优势，为团队的发展贡献自己的智慧和力量。

廉洁奉公，敬业奉献。自觉遵守廉洁自律的各项规定，坚决抵制各种不正之风。坚守教师职业道德底线，不以权谋私，始终保持敬业奉献的精神，全身心投入到教育教学工作中，不计个人得失，无私奉献，努力为教育事业的发展贡献自己的全部力量。

在任职期间，本人严格遵守法律法规和学校规章制度，未出现任何违法违纪行为，无任何惩罚记录。



继续教育情况：自任职以来，积极参与学校和学院举办的各项培训和学术讲座，提升自身的专业素养与教学能力。

德育和班主任工作情况：在日常教学中，充分挖掘学科课程中的德育资源，将思想品德教育有机融入到各学科知识的传授过程中。入职以来，我承担了企业战略管理课程的教学任务，通过具体的案例，分析不同的企业的管理者高尚品德和伟大精神，培养学生的人文素养和道德情感；该课程是管理学科的专业核心课程之一，对于培养学生的战略思维和管理能力具有重要作用。在教学过程中，注重教学方法的创新与改革，根据课程特点和学生实际情况，灵活运用多种教学手段，如案例教学、小组讨论、项目驱动教学等，激发学生的学习兴趣，提高课堂教学效果，不断更新教学内容引入最新的企业战略管理理论和实践案例，确保教学内容的前沿性和实用性。

教学教研情况：在过去的一学期内，本人承担了 12 名学生的论文指导工作，在选题阶段，我积极引导学生关注学科前沿热点问题以及社会实际需求，确保研究课题具有一定的学术价值和现实意义。充分考虑学生的个人兴趣和专业特长，帮助他们选择既能激发自身研究热情，又能发挥专业优势的课题，我与他们共同探讨该领域内的研究空白和可深入挖掘的方向，针对不同的论文选题，指导学生选择合适的研究方法。对于理论性较强的选题，引导学生采用文献研究法、



理论分析法等，深入研究相关理论文献，构建坚实的理论基础，并通过逻辑推理和分析得出科学合理的研究结论。在论文撰写初期，帮助学生搭建清晰合理的论文结构和逻辑框架。与学生共同讨论论文的引言、研究背景、目的和意义、国内外研究现状、研究方法、研究内容、结果与分析、结论与展望等各个部分的内容安排和逻辑关系，确保论文结构完整、层次分明、逻辑连贯。

业绩情况：本人积极参与省级调研项目，在海南省旅游高质量发展3+2计划项目调研中，深入了解海南省旅游业高质量发展的优势，收集相关问题提出具有针对性的解决方案；在三亚市涉海涉空项目的项目调研中，深入了解在低空经济背景下游客、商家与相关职能部门间存在的问题；在三亚市摩托艇规范项目中，深入了解摩托艇游玩项目的发展困境，并参与制定相关整改措施。

在科研方面，依据教学目标积极申报省级教改项目，聚焦人工智能背景下，如何通过战略管理课程提升学生能力问题的研究，创新提出“三思维，三能力”的培养路径；积极投身校级人才引进项目的申报与实施，聚焦三亚市旅游产业发展范式的研究，致力于教学内容和方法上的改革与创新。

自入职以来，我在教学、科研、专业实践和社会服务等 方面取得了一定的成绩。在未来的工作中，我将继续努力，不断提升自己的能力和水平，为学校的发展和学科建设贡献



更多的力量，同时也为自己的职业发展奠定更加坚实的基础。

亚 学
申报者：陈宇
旅游管理职业学院
2024.12.13



专业技术资格认定呈报表

单 位 三五学院

姓 名 陈宇

拟认定资格 讲师

填表日期： 2024 年 12 月 10 日

中共海南省委人才发展局印制



填 表 说 明

一、本表仅供国家承认的全日制正规博士、硕士研究生毕业生、大、中专毕业生及博士后工作站出站博士后人员认定专业技术资格使用。

二、认定条件

1、中专毕业，工作满一年，考核合格，可认定员级专业技术资格。

2、大专毕业，工作满三年，考核合格，可认定助理级专业技术资格。

3、本科毕业，工作满一年，考核合格，可认定助理级专业技术资格。

4、获得硕士学位，工作满三年，考核合格，可认定中级专业技术资格。

5、获得博士学位，可认定中级专业技术资格。


6、博士后人员，出站时考核合格，可认定副高级专业技术资格。

以上所认定的专业技术资格均须与所学专业对口。

三、本表一律用钢笔或毛笔填写，内容要具体、真实，字迹要端正、清楚。1—4页由本人填写，第5页由所在单位和认定机构填写。填写内容应经人事部门审核认可。填写内容较多，可另加附件。本表使用16K纸双面打印。



专业技术人员资格认定申报表

姓名	陈宇	性别	女	出生日期	1995.6.3	出生地	哈尔滨	
民族	汉	政治面目	党员			身体状况	良好	
最高学历	毕业时间	院 校			专 业		学 制	学 位
	2024.6.25	黑龙江大学			公共管理		全日制	博士
会何种外语，程度如何	英语；英语六级							
参加学术团体及社会兼职情况	无							
本人档案存放单位	三亚学院				联系电话	0898-88386560		
主要学习工作经历	<p>2013-2017年，就读于黑龙江大学，会计学专业，获得学士学位；</p> <p>2017-2020年，就读于黑龙江大学，行政管理专业，获得硕士学位；</p> <p>2020-2024年，就读于黑龙江大学，公共管理专业，获得博士学位；</p> <p>2024年6月至今，任职于三亚学院，担任旅游与酒店管理专业专任教师。</p>							



本人专业技术工作述评

本人在专业技术工作中取得了一良好的成果。

在教學領域，我主要承擔了《企業戰略管理》課程的教學任務，該課程是旅遊管理專業的核心課程之一，對於培養學生的戰略思維和管理能力具有重要作用。我始終堅持以學生為中心的教學理念，注重理論與實踐相結合，通過案例分析、企業模擬等各種教學方法，提高學生的學習興趣和實踐能力。在教學過程中，我不斷更新教學內容，引入最新的企業戰略管理理論和實踐案例，確保教學內容的創新性和實用性；



在科研領域，我依據教學目標，積極申報省級教研項目，聚焦人工智能背景下如何通過戰略管理課程，提升學生能力問題的研究，創新提出“三思維，三能力”的培養路徑，致力於教學內容和方法上的改革與創新。我積極投身校級人才引進項目申報與實施，聚焦三亞市旅遊行業發展的模式研究

在社會實踐與團隊合作領域，我參與了多項省級調研項目。在海南省旅遊高質量發展“2+1”計劃項目調研中，深入了解海南省旅遊服務高質量發展的優勢並收集相關問題，提出具有針對性的解決方案；在三亞市涉河涉海項目調研活動中，了解不同經濟背景下，遊客、商家和相關職能部門之間的關係以及有待解決的問題；在三亞市摩托艇規範項目中，深入了解摩托艇在該項目的發展困境並參與制定相關整改措施。

然而，我在科研與教學方法上還存在不足之處。因此未來我將繼續努力提升自身的專業素養和教學水平，不斷提升自身的專業能力，為學校的發展和學科建設貢獻自己的力量。

本人簽名：陳宇



<p>所在单位 鉴定 意见</p>	<p>情况属实，同意推荐</p> <p>技术负责人： 单位负责人：</p> <p style="text-align: right;">  2024年 12月 15日 </p>
<p>市县 职称 主管 部门 意见</p>	<p style="text-align: right;">公 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
<p>被授权 的专 业技 术资 格评 审办 事机 构意 见</p>	<p style="text-align: right;">公 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
<p>备注</p>	

